

**Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации
Тайшетского района
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2» г. Тайшета**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
культуры, спорта и молодёжной политики
администрации Тайшетского района
Кожевникова Е. А.

13.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МКУДО ДМШ №2
г. Тайшета
Головизин В. В.

10.04.2023г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета
за 2022 -2023 год.**

(рассмотрен и утверждён на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 29.03.2023г.)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета
01.04.2022г. - 01.04.2023г.
Структура отчёта**

I. Введение.

II. Общие сведения об образовательном учреждении

III. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

IV. Структура и система управления.

V. Условия функционирования образовательного учреждения

5.1. Основные цели и задачи образовательного процесса.

5.2. Данные о контингенте учащихся

5.3. Режим работы образовательного учреждения

VI. Содержание образовательного процесса.

6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

6.2. Учебный план образовательного учреждения

6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

VII. Условия обеспечения образовательного процесса

7.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

7.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

7.3. Учебно – методическое и библиотечное обеспечение.

7.4. Информационное обеспечение

VIII. Творческая деятельность.

8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность

8.2. Культурно-просветительская деятельность

8.3. Социальные партнёры школы

8.4. Поддержка одарённых детей.

IX. Заключение. Общие выводы по итогам всего анализа.

X. Показатели деятельности ДМШ.

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета (далее – МКУДО ДМШ№2 г.Тайшета) проводилось согласно приказу директора МКУДО ДМШ № 2 г. Тайшета от 10.02.2023 в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МКУДО ДМШ№2 г.Тайшета.

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании за 2022 год включает:

I. Аналитическая часть.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.04.2022 г. по 01.04.2023 г.

Самообследование осуществляли: Головизин В.В.- директор МКУДО ДМШ № 2, Головизина О.В. - заместитель директора по УВР, Спирин Д.А. – начальник хозяйственного отдела, Квасова И.А.,преподаватель.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- структуры и системы управления;
- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- культурно-просветительской деятельности;
- творческой деятельности (результаты участия в конкурсах и фестивалях);

- методической работы, кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-технической базы (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- анализа показателей деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г.Тайшета.

Краткое: МКУ ДО ДМШ№2 г.Тайшета.

Тип: организация дополнительного образования.

Организационно – правовая форма: муниципальное казённое учреждение.

2.2. Юридический и фактический адрес:

Юридический адрес: 665003, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тайшет, Мира,4А.

Фактический адрес: 665010, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тайшет, улица Чапаева, 1, Мира,4А.

Телефоны: 8(39563) 2-42-39, 2-60-13 Факс: 8(39563) 2-60-13

Электронная почта: sdmsh2@mail.ru

Сайт школы: дмш2тайшет.рф

2.3 Учредитель: Орган местного самоуправления в лице муниципального образования «Тайшетский район». Функции и полномочия учредителя Школы от имени муниципального образования «Тайшетский район» осуществляет Муниципальное учреждение «Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района» (далее – Учредитель).

Телефон: 8(39563) 2-64-20 Факс 8(39563) 2-64-20

e-mail taishet_kultura@mail.ru

В ДМШ№2 функционируют коллегиальные органы - педагогический совет, общее собрание трудового коллектива деятельность которых регулируется Уставом учреждения, локальными актами.

Система управления деятельности учреждения основывается на Конституции РФ, Гражданском кодексе РФ, Федеральном Законе «Об образовании в РФ», других законодательных актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениях учредителя и Уставе.

Содержание образования ДМШ № 2 направлено на:

- сохранение единства образовательного пространства РФ в сфере культуры и искусства в условиях многообразия образовательных систем, а также типов и видов ОУ;
- повышение общего культурно-образовательного уровня подрастающего поколения;
- выявление одаренных детей;
- привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности;
- приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- реализацию прав обучающихся.

ДШИ № 2 реализует модель образования открытого типа, предполагающую освоение творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, ее способности воздействовать на социально-культурную общественную жизнь с помощью приобретенных творческих навыков/компетенций.

ДШИ № 2 является образовательным учреждением дополнительного образования и эстетического воспитания детей, созданным для обучения детей (преимущественно от 5 до 17 лет) основам инструментального, вокального, художественного, декоративно-прикладного искусства. Основные направления деятельности: образовательная, воспитательная, культурно-просветительская.

2.4.Краткая историческая справка:

МКУДО ДМШ №2 г. Тайшета – это музыкальная школа, имеющая ярко выраженный творческий характер, где образовательный процесс проходит в условиях содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и совместной деятельностью. Тайшетская детская музыкальная школа в том виде, в котором она представлена сегодня под названием МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета образована путем реорганизации в виде присоединения 15 февраля 2019 года к ней МКУ ДО ДМШ№1 г.Тайшета. Богатая история двух музыкальных школ насчитывает не одно десятилетие. МКУДО ДМШ №1 г. Тайшета основана 15 августа 1959 года и на протяжении всех лет являлась неотъемлемой частью культурной жизни города Тайшета и Тайшетского района, бережно хранила и развивала высокие традиции культуры

родного края. Существование ДМШ №2 началось с 1990 года, но школа приняла своих первых учеников в 1991 году. Сегодня - это одна из наиболее крупных и известных музыкальных школ Тайшетского района. Это - более 200 учащихся, 36 преподавателей, среди которых 20 - выпускники школы. Это большое количество учащихся, выпущенных школой в большую жизнь, и среди них немало тех, кто стал профессиональными музыкантами.

За годы своей деятельности школа стала известным центром культуры района. Налажены тесные творческие связи с другими музыкальными школами.

Сегодня в школе работают талантливые педагоги, готовые открывать всё новые и новые горизонты в творческой деятельности детей.

III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (ред. от 02.07.2013, с изм. от 02.11.2013), и другими законами, Указами Президента Российской Федерации постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «Тайшетский район», Уставом и локальными актами Школы.

3.2. Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в Управлении Федерального казначейства, муниципального образования Тайшетский район для учета операций со средствами, полученными из муниципального бюджета и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Школа является некоммерческим учреждением дополнительного образования. Осуществляет образовательную деятельность детей, подростков и юношества по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и дополнительным общеразвивающим программам

3.3. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей лицензии. Лицензия № 8548 от 16 ноября 2015 г. (бессрочная)

на осуществление образовательной деятельности: Серия 38л01 № 0002910, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

3.4. Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.5. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Тайшетский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальным правовым актом, Управление культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района. Права собственника в отношении муниципального имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Тайшетского района.

3.6. Школа осуществляет свою деятельность на основе Муниципального задания.

3.7. Основным правоустанавливающим документом Школы является Устав МКУДО «ДМШ №2» г. Тайшета, утвержденный начальником Управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации Тайшетского района и зарегистрированный 04.03.2019г. Межрайонной инспекцией ИФНС России №17 ГРН № 2193850143254, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых.

3.8. В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.
- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом;
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, Общее собрание работников Школы. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В Школе функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификационным списком. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

V. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Основными целями образовательного процесса в Школе являются:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;

Основные задачи Школы:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- организация содержательного досуга детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

5.2. Данные о контингенте учащихся

№п/п	Наименование программ	Срок реализац	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано»	8(9) лет	59
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	8(9) лет	26
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты»	5(6) лет	47
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра»	8(9) лет	20
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Инструменты эстрадного оркестра»	5(6) лет	16
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты»	8(9)лет	14
7.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение»	5(7)лет	43
8.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ»	3 года	25
	Всего:		250

5.3. Режим работы:

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по предпрофессиональным программам в первом классе составляет 32 недели, со 2 по выпускной классы – 33 недели.

Продолжительность занятий по общеразвивающим программам 35 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 12-13 недель (в зависимости от образовательной программы в соответствии с ФГТ). Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Школа работает в 2 смены.

Занятия проводятся с 8-00 до 20-00.

Продолжительность индивидуального урока 40 минут, в подготовительных классах -30 мин., групповых уроков от 40 до 60 минут.

Перерывы между теоретическими занятиями 5 минут.

Форма проведения занятий — групповая (от 11 чел), мелкогрупповая (4-10 человек), ансамбли (от 2 человек), индивидуальные занятия. Каждый учащийся школы имеет дневник, куда вносятся: расписание, программа I и II полугодия, задание по предметам, текущие и четвертные оценки, информация для родителей, наиболее интересные события, участие в зачетных мероприятиях.

На каждого ученика школы преподаватель ведет индивидуальный план, в котором отражаются: программа и сроки ее выполнения, задачи, характеристика учащегося, четвертные, годовые оценки, сроки академических концертов, исполненная программа и оценка, решение педагогического совета о переводе, об окончании или повторении учебного года.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

индивидуальные и групповые занятия с преподавателями;

самостоятельная (домашняя работа) учащегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты),

культурно – просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателями концертов, выставочных залов, театров, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи).

Периодичность промежуточной аттестации — 2 раза в год

Формы промежуточной аттестации — зачёт, контрольный урок, академический концерт, экзамен.

Выводы и рекомендации.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находятся в стадии разработки, другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Сведения об учебных программах, реализуемых в ДМШ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8(9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструменты эстрадного оркестра» 8(9) лет, 5(6) лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8(9) лет, 5(6) лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8(9) лет,

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» 5(7) лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» 3 года

6.2. Учебные планы образовательного учреждения.

Реализация образовательных программ осуществляется по Учебным планам, определяющим стратегию обучения, формирующих приоритетные направления обучения.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств от 12.03.2013 г. (№№161-165); методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств 22.10.2019г.; рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ).

6.3.Качество подготовки выпускников.

Качеству содержания подготовки выпускников в ДМШ №2 г.Тайшета придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющихся организационно – планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа№2» г. Тайшета разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условия реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013г. (№№ 161 – 165).

С 2012 г. разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждения на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т. д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов не превышает десяти.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточно профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения образования в сфере музыкального искусства.

Основные направления по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер – классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

Связь Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета с профессиональными учебными заведениями в области культуры искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по общеразвивающим программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки, проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение государственной программы, письменные и устные ответы по сольфеджио, музыкальной литературе.

Учащиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Анализ выпуска обучающихся в отчетном году:

В 2022-2023 учебном году в ДМШ были допущены к итоговой аттестации 28 обучающихся:

ДПОП «Фортепиано» 9 уч-ся;

ДПОП «Народные инструменты» 8 уч-ся;

ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра» 1 уч-ся;

ДПОП «Струнные инструменты» 1 уч-ся;

ДООП «Сольное пение» 9 уч-ся.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценивать качество знаний и уровень обучения выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям и позволяют осуществлять образовательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

6.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

По всем образовательным программам разработаны рабочие программы учебных предметов, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах, рассмотрены на педагогических советах и имеют рецензии.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Для качественного проведения аттестации по каждой программе (учебному предмету) разработаны фонды оценочных средств.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В 2022-23 году в методических объединениях велась работа по созданию методических материалов, необходимых для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Наименование работы	Исполнитель	Год
1.	Доклад «Итоговый урок. Разнообразие форм и методов на уроках музыкальной литературы»	Квасова И.А.	14.04.2022
2.	Методический доклад «Сложности развития музыкальной памяти в процессе обучения игре на фортепиано»	Пряникова Ю.Г.	19.05.2022
3.	Доклад «Развитие подвижности и гибкости голоса в классе академического вокала»	Еськина Е.П.	21.05.2022
4.	Доклад «Воспитание гармонического слуха на уроках сольфеджио»	Еськина Е.П.	14.09.2022
5.	Доклад «Проблемы преподавания сольфеджио в ДМШ»	Горбунова Л.В.	14.09.2022

6.	Методический доклад « Как организовать занятия дома ученика музыкальной школы»	Козляк Т.С.	23.09.2022
7.	Доклад «Использование информационно-компьютерных технологий на уроках музыкальной литературы»	Квасова И.А.	05.10.2022
8.	Доклад «Современные подходы в методике преподавания музыкальной литературы»	Марзаева Ю.С.	26.10.2022
9.	Методическая разработка: «Важная роль устного народного творчества в постановке голоса »	Оськина В.М.	28.10.2022
10.	Доклад «Различные формы диктантов,применяемые на уроках сольфеджио»	Горбунова Л.В.	12.11.2022
11.	Методический доклад «Выявление и развитие музыкальных способностей учащихся»	Литвинцева Е. В..	19.11.2022
12.	Методический доклад « Особенности музыкальной памяти на этапе разучивания музыкального произведения»	Деева Ю.В.	19.11.2022
13.	Методическое сообщение на тему: «Основы певческого понятия, принципы звукообразования и некоторые вопросы практической работы с вокалистами»	Винницкая О.Н.	22.11.2022
14.	Открытый урок по сольфеджио 7 класс «Развитие мелодического и гармонического слуха посредством применения различных форм работы на уроках сольфеджио»	Еськина Е.П.	01.12.2022.
15.	Открытый урок по слушанию музыки 1 класс «Сказочные персонажи в музыке»	Марзаева Ю.С.	09.12.2022

16.	Открытый урок «Работа над прелюдией cis-moll С.В.Рахманинова»	Головизина О.В.	09.12.2022
17.	Лекция для родителей на тему: «Традиционный русский костюм как концертная форма вокалиста-народника»	Оськина В.М.	22.12.2022
18.	Методическое сообщение «Теоретические вопросы, тесты, кроссворды по сольфеджио для учащихся 1 класса»	Батурина Е.Г.	17.01.2023
19.	Методическое сообщение: «Академ и эстрада - в чём различия вокальной техники?»	Еськина Е.П.	24.01.2023
20.	Методический доклад «Постановка рук на гитаре»	Москалев А.М.	09.02.2023
21.	Открытый урок «Чтение с листа и разбор произведения в 1 классе»	Головизин В.В.	09.02.2023
22.	Доклад «Важность исторического аспекта в программе ДМШ на примере предмета «Музыкальная литература»	Марзаева Ю.С.	23.02.2023
23.	Открытый урок «Формирование и развитие технических навыков игры на баяне»	Швецова Н.П..	02.03.2023
24.	Доклад «Методика проведения урока в музыкальной школе»	Оськина В.М.	20.03.2023
25.	Теоретический урок-викторина по сольфеджио 1 класс «Итоговый урок за четверть»	Батурина Е.Г.	22.03.2023

26.	Открытый урок по музыкальной литературе 4 класс «Жизнь и творчество М.И.Глинки»	Квасова И.А.	23.03.2023
-----	---	--------------	------------

Кроме этого, на каждом методическом отделе имеется банк методических материалов (докладов, рефератов) по самым разным проблемам (педагогика, психология, методика, исполнительская практика).

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на поддержание высокого профессионального уровня преподавателей. Образовательные программы школы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В учебный процесс введены педагогические новации, современные технические средства обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа организована с учетом непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. Включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

Разработаны предпрофессиональные образовательные программы с учетом ФГТ.

Внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся и разноуровневые требования к их образованию.

Относительно новым направлением методической работы школы стало проведение преподавателями мастер-классов и участия в семинарах, круглых столах на муниципальном уровне в режиме онлайн.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей в области искусства;
- совершенствование существующих разноуровневых требований к подготовке обучающихся и выпускников;
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Выводы и рекомендации:

В связи с решением современных задач в области музыкального образования и спецификой контингента, провести работу по формированию различных вариантов учебных планов, что влечет совершенствование педагогических методик и технологий, внедряемых для основного контингента обучающихся со слабыми способностями и с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися, а также разработки системы разно уровневых требований к подготовке выпускников школы.

Активизировать работу преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации.

VII. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1.Кадровый потенциал образовательного учреждения.

На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Всего сотрудников 55 человека, из них 36 преподавателей, включая директора и его заместителя.

Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	24	69%
Среднее специальное образование	11	31%

По результатам аттестации 26 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (72% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категория	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	18	52%
Первая	5	14%
Без категории	12	34%

Состав педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
до 5 лет	1	0.03%
5-15 лет	6	18%
15-30 лет	22	63%
Свыше 30лет	6	18%

**Государственные. ведомственные награды (грамоты РФ, Министерства культуры Иркутской области,
Благодарственные письма)**

Квасова И.А. - Почетная грамота Министерство культуры Иркутской области (апрель 2022 г.)

7.2. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Школа находится по адресу: 665000, Иркутская область, г.Тайшет,

ул. Чапаева,1

Помещение в оперативном управлении (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.27.01.000M000004.01.17 от 24.01.2017г.

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области Нижнеудинском районе.

ГУ МЧС России по Иркутской области

Управление надзорной деятельности Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 2 от 19.03.2013г.)

Площадь, занимаемая данным образовательным учреждением (м²):

- Общая - 1767,4 кв.м.

- Полезная —1767.4 кв.м

Характеристика здания:

- Год ввода здания в эксплуатацию 1979 г.

- Электрическое освещение в вечернее и ночное время, в работоспособном состоянии.

- Отопление центральное.

- Состояние отопительной системы удовлетворительное.

- Водоснабжение централизованное, канализация местная.

- Дата проведения ремонта I- II квартал 2022г.

- Количество учебных классов - 40 классов

- Площадь, занимаемая ими -1204.5 кв.м

- Наличие концертного зала – 239 кв. м. на 100 посадочных мест.

-Наличие помещений административного и обслуживающего персонала: имеются.

- Наличие туалета - 2, внутри здания.

Материально-техническое оснащение включает в себя:

- музыкальные инструменты (рояли, пианино, скрипки, баяны, аккордеоны, инструменты народного оркестра, синтезаторы, гитары, ударные инструменты, духовые инструменты);

- пульты, подставки для ног, учебная мебель (столы, стулья, шкафы, стеллажи, доски);
- актовый зал с роялем, видео и звуковым оборудованием;
- фонотека и видеотека, библиотечный, нотный и методический фонд;
- компьютеры, ноутбуки, сканеры, ксероксы, принтеры, музыкальные центры.
- наглядные пособия, дидактические материалы.

В 2022г. были приобретены:

Акустический рояль РКБ-178 - 1 шт.

Аккордеон Weltmeister Rubin - 3 шт.

Аккордеон - 2шт.

Баян - 8 шт.

Балалайка-контрабас DOFF ВСМ - 2 шт.

Гусли клавишные 5 октав концертные – 1 шт.

Микшерный пульт – 2 шт.

Комбоусилитель д/бас гитары – 1 шт.

2х полостная акустическая система – 6 шт.

Стойка микрофонная типа "журавль" – 10 шт.

Стойка под акуст.систему - 4 шт.

Вокальная радиосистема с динам. Микрофоном – 4 шт.

Гибридный видеорегистратор + жесткий диск - 1 шт.

Холодильник «Бирюса» - 1 шт.

Мебель на сумму 1 187 700 руб.

Жалюзи – 64 шт. на сумму 344 177руб.

Материально – техническая база учреждения.

/Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами
для проведения занятий/

№ кабинета	Учебная программа, предметы	Оборудование
№1	ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа	Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;

	<p>2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический - 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Нотная литература; Метроном – 1 шт.; Акустическое пианино – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.;</p>
№2	<p>ДООП «Сольное пение»: 1.Специальность (вокал) 2.Вокальный ансамбль</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Стул – 11 шт.; Нотная литература; Пюпитр – 2 шт.; Баян «Тула 210» - 1 шт.; Синтезатор с подставкой -1 шт.; 2-х полосная акустическая система- 2 шт.; Микшерный пульт – 1 шт.; Микрофонная радиосистема - 1 шт.; Микрофоны – 6 шт.; Ноутбук – 1шт; Народные инструменты.</p>
№3	<p>ДПОП «Народные инструменты»: 1.Специальность (гитара) 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стул – 4 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Пюпитр – 1 шт.; Синтезатор с подставкой -1 шт.;</p>

		Подставка под ногу гитариста– 2 шт; Гитара – 4 шт.; Гитара –бас – 1 шт.
№4	ДПОП «Народные инструменты» 1.Специальность (гитара) 2.Ансамбль	Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический - 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Стул – 5 шт.; Нотная литература; Баян – 3 шт.; Балалайка – 1 шт.; Балалайка – контрабас – 2 шт. Гитара – 8 шт.; Пюпитр – 1 шт.; Подставка под ногу гитариста- 4 шт.;
№6	ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс	Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический - 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Стул – 5 шт.; Нотная литература; Фортепиано – 1 шт.; Синтезатор с подставкой -1 шт.;
№7	ДПОП «Народные инструменты» 1.Специальность (гитара) 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс	Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический - 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Стул – 5 шт.; Нотная литература;

		<p>Аккордеон – 1 шт.;</p> <p>Баян – 1 шт.;</p> <p>Гитара – 5 шт.;</p> <p>Пюпитр – 1 шт.;</p> <p>Подставка под ногу гитариста- 5 шт.;</p>
№8	<p>ДПОП «Фортепиано»:</p> <p>1.Специальность и чтение с листа</p> <p>2.Ансамбль</p> <p>3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Стул – 2 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Банкетка – 1 шт.;</p> <p>Акустическое пианино – 1 шт.;</p> <p>Пианино – 1 шт.;</p>
№12	<p>ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра»:</p> <p>1.Специальность и чтение с листа</p> <p>2.Ансамбль</p> <p>3.Основы импровизации</p> <p>4.Оркестр</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Стул – 11 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Синтезатор с подставкой - 2 шт.;</p> <p>Принтер – 1 шт.;</p> <p>Ноутбук – 1 шт.;</p> <p>2-х полосная акустическая система- 2 шт.;</p> <p>Усилитель – 1 шт.;</p> <p>Микшерный пульт – 1 шт.;</p> <p>Пюпитр – 12 шт.;</p> <p>Ударная установка – 1 шт.;</p> <p>Ксилофон – 1 шт.;</p> <p>Вокальная радиосистема с динам.микрофоном – 4 шт.;</p> <p>Микрофон – 6 шт.;</p> <p>Саксофон – 3 шт.</p>

<p>№13</p>	<p>ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Основы импровизации 4.Оркестр</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Пюпитр – 2 шт.; DVD – 1 шт.; Электрогитара – 1 шт.; Гитарный комбоусилитель – 2 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Стереоусилитель 1 шт.; Магнитофон – 1 шт.</p>
<p>№15</p>	<p>ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Основы импровизация 4.Оркестр</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стул – 3 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Пюпитр – 2 шт.; 2-х полосная акустическая система- 2 шт.; Саксофон – 2 шт.; Гитарный комбоусилитель – 1 шт.; Блок – флейта – 1 шт.</p>
<p>№18</p>	<p>ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс ДООП «Подготовка детей к обучению в ДШИ»: 1.Хоровое пение.</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол – парта 6 шт.; Стул ученический – 14 шт.; Стул – 6 шт.; Нотная литература;</p>

	2.Рисование	Проектор – 1 шт.; Экран – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 2 шт.; Народные инструменты.
№20	ДООП «Сольное пение» 1.Специальность (вокал) 2.Вокальный ансамбль 3.Импровизация 4.Фортепиано	Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный – 2 шт.; Стул – 7 шт.; Кресло офисное – 2 шт.; Нотная литература; Ноутбук – 1 шт.; Муз.центр (Караоке) – 1 шт.; Акустическая система 5.1. – 1 шт.; Микшерный пульт - 1 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Вокальная радиосистема с динам.микрофоном – 1 шт.; Динам.микрофон – 3 шт.; Метроном – 1 шт.
№22	ДПОП «Инструменты эстрадного оркестра»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Импровизация 4.Фортепиано	Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стул – 4 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Акустическая система – 1 шт.; Фортепиано – 1 шт.; Саксофон – 1 шт.; Флейта – 3 шт.;

		Пюпитр – 4 шт.
№24	ДПОП «Народные инструменты» 1.Специальность (баян, аккордеон) 2.Ансамбль 3.Оркестр	Стул – 10 шт.; Пюпитр – 10 шт.; Аккордеон – 6 шт.; Баян – 2 шт.; Синтезатор с подставкой - 2 шт.; 2-х полосная акуст. система- 2 шт.; Микшерный пульт – 1 шт.; Вокальная радиосистема с динам.микрофоном – 2 шт.; Комбоусилитель – 1 шт.; Колокольчики – 1 шт.; Балалайка – контрабас – 1 шт.; Ударная установка – 1 шт.
№25	ДООП «Сольное пение» 1.Специальность (вокал) 2.Вокальный ансамбль 3.Импровизация 4.Фортепиано	Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стул – 5 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Ноутбук – 1 шт.; 2-х полосная акуст. система- 2 шт.; Усилитель – 1шт.; Микшерный пульт – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 2 шт.; Вокальная радиосистема с динам.микрофоном – 1 шт.; Динам.микрофон – 4 шт.; Рояль – 1 шт.
№26	ДПОП «Народные инструменты» 1.Специальность (баян, аккордеон) 2.Ансамбль	Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический – 1 шт.; Стул – 2 шт.;

		<p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Ноутбук 1 шт.;</p> <p>Принтер – 1шт.;</p> <p>Аkkордеон – 2 шт.;</p> <p>Баян – 2 шт.;</p> <p>Пюпитр – 1 шт.;</p> <p>Метроном – 1 шт.</p>
№27	<p>ДПОП «Народные инструменты»</p> <p>1.Специальность (баян, аккордеон)</p> <p>2.Ансамбль</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стол письменный – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Ноутбук 1 шт.;</p> <p>Аkkордеон – 6 шт.;</p> <p>Баян – 5 шт.;</p> <p>Пюпитр – 1 шт.;</p> <p>Метроном – 1 шт.</p>
№28	<p>ДПОП «Фортепиано»:</p> <p>1.Специальность и чтение с листа</p> <p>2.Ансамбль</p> <p>3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Фортепиано – 2 шт.;</p> <p>Банкетка – 1 шт.4</p> <p>Метроном – 1 шт.</p>
№29	<p>ДПОП «Народные инструменты»</p> <p>1.Специальность (баян, аккордеон)</p> <p>2.Ансамбль</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p>

		<p>Стол ученический – 1 шт.;</p> <p>Стул – 5 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 2 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Баян – 2 шт.;</p> <p>Аккордеон – 6 шт.;</p> <p>Пюпитр – 1 шт.</p>
№30	<p>ДПОП «Фортепиано»:</p> <p>1. Специальность и чтение с листа</p> <p>2. Ансамбль</p> <p>3. Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1 шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Ноутбук 1 шт.;</p> <p>Принтер – 2 шт.;</p> <p>Фортепиано – 1 шт.;</p> <p>Цифровое фортепиано – 2 шт.;</p> <p>Метроном – 1 шт.</p>
№31	<p>ДПОП «Народные инструменты»</p> <p>1. Специальность (гитара, домра)</p> <p>2. Ансамбль</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1 шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Фортепиано – 1 шт.;</p> <p>Гитара – 5 шт.;</p> <p>Домра – 3 шт.;</p> <p>Пюпитр – 6 шт.;</p> <p>Подставка под ногу – 7 шт.;</p>
№32	<p>ДПОП «Народные инструменты»,</p> <p>«Инструменты эстрадного оркестра»:</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1 шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p>

	Сольфеджио	<p>Стол ученический – 8 шт.;</p> <p>Стул – 19 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Доска аудиторная - 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Цифровое фортепиано – 1 шт.;</p> <p>Фортепиано – 1 шт.;</p> <p>Акустическая система (мал.) - 1 шт.;</p> <p>Ноутбук – 1 шт.;</p> <p>Метроном- 1шт.</p>
№33	<p>ДООП «Сольное пение»</p> <p>1.Специальность (вокал)</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Фортепиано – 2 шт.;</p>
№34	<p>ДПОП «Народные инструменты»,</p> <p>«Инструменты эстрадного оркестра»,</p> <p>ДООП «Сольное пение»:</p> <p>Фортепиано</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p> <p>Акустическая система (мал.) - 1 шт.;</p> <p>Нетбук – 1 шт.;</p> <p>Фортепиано – 2 шт.;</p>
№36	<p>ДПОП «Народные инструменты»,</p> <p>«Инструменты эстрадного оркестра»,</p> <p>ДООП «Сольное пение»:</p> <p>Фортепиано</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p> <p>Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.;</p> <p>Стол с тумбой – 1 шт.;</p> <p>Стул – 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Нотная литература;</p>

		Фортепиано – 2 шт.;
№38	ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», ДООП «Сольное пение»: Сольфеджио	Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол ученический – 8 шт.; Стул – 16 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Доска аудиторная - 1 шт.; Фортепиано – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран демонстрационный – 1шт.
№39	Кабинет завуча. ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс	Шкаф для книг - 4 шт.; Тумба – 3 шт.; Стол компьютерный – 1шт.; Стол письменный – 2 шт.; Стул – 6 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Принтер – 2 шт.; Нотная литература; Фортепиано – 2 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Метроном – 1 шт.
№40	ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Струнные инструменты», ДООП «Сольное пение»: Слушание музыки, музлитература	Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный – 1 шт.; Стол ученический – 8 шт.; Стул – 24 шт.; Кресло офисное – 1 шт.;

		<p>Нотная литература; Компьютер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Фортепиано – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Экран демонстрационный – 1шт; Доска белая (магнитная) – 1 шт.; Акустическая.система (мал.) – 1 шт.</p>
№42 /Малый зал/	<p>ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты»: 1.Хоровой класс</p>	<p>Стол письменный – 1 шт.; Стул – 20 шт.; Банкетка – 1 шт.; Пианино – 2 шт.</p>
№45	<p>ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стул – 4 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Фортепиано – 2 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Метроном – 1 шт.</p>
№46	<p>ДПОП «Фортепиано»: 1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.; Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стул – 5 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Фортепиано – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Метроном – 1 шт.</p>
№47	<p>ДПОП «Струнные инструменты»:</p>	<p>Шкаф широкий п/закрытый - 1шт.;</p>

	1.Специальность и чтение с листа 2.Ансамбль 3.Концертмейстерский класс	Шкаф для инвентаря и одежды-1шт.; Стол с тумбой – 1 шт.; Стол письменный - 1 шт.; Стул – 10 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Нотная литература; Пюпитр – 10 шт.; Фортепиано – 1 шт.; Цифровое фортепиано – 1 шт.; Скрипка – 5 шт.
Большой зал	ДПОП «Фортепиано», «Народные инструменты», «Инструменты эстрадного оркестра», «Струнные инструменты», ДООП «Сольное пение»: 1.Хоровой класс 2.Оркестровый класс	Стол письменный – 3 шт.; Стул – 14 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Кресло концертное - 102 шт.; Рециркулятор - 1 шт.; Микшерный пульт – 1 шт.; 2- х полосная акуст.система – 4 шт.; Активный монитор – 2 шт.; Гусли концертный – 1 шт.; Рояль – 2 шт.; Банкетка – 1 шт.; Пюпитр – 10 шт.; Микрофонная стойка – 10 шт.

Выводы и рекомендации: Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены современной учебной мебелью. В Школе имеется оборудованная кладовая для хранения музыкальных инструментов.

Школа эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий и капитальный ремонт имущества. В Школе установлена пожарная сигнализация; тревожная кнопка.

Основные проблемы в работе и пути их преодоления:

- недостаточность МТБ. Многие музыкальные инструменты школы имеют высокую степень износа. Школа самостоятельно ищет денежные средства на приобретение музыкальных инструментов, однако стоимость качественных профессиональных музыкальных инструментов очень высока.

- кадровый состав – сохраняется потребность в квалифицированных кадрах. Существует нехватка кадров (преподаватели по классу фортепиано, струнных и духовых инструментов, концертмейстеры, преподаватели теоретических дисциплин). В школу приходят молодые специалисты, которые требуют отдельного внимания и методической поддержки.

Основные задачи предстоящего учебного года:

- повышение сохранности контингента и увеличение набора на предпрофессиональные программы в области искусств;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, их профессионального и личностного роста через организацию мастер-классов, «круглых столов»;

- создание условий для реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ДШИ;

- развитие проектно-конкурсной деятельности школы на окружном, городском уровне, областном, региональном и федеральном уровне;

- развитие (обновление, наполнение) методической и материально технической базы школы.

7.3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Работа библиотеки организована на основании «Положения о пользовании библиотечно-информационными ресурсами»

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с их информационными запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Библиотечный фонд располагает достаточным количеством нотной, учебной и методической литературы, фонотекой и видеотекой с записями опер, балетов, симфонической, инструментальной и вокальной музыки.

Подписные, периодические, специальные издания	Количество наименований	С какого года (за какие годы)
Нотная литература	10350	1961-2020
Книги и брошюры по профилю учреждения: Методические пособия для педагогов Методические пособия для обучающихся	507	1970-2016
Аннотированные указатели, тематические словари, справочники	65	1970-2018
Дидактический материал	45	1970-2020
Учебные программы по видам деятельности	47	1985-2021
Аудио, видео, медиа материалы	817	2004-2020

Выводы и рекомендации: В школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне. В библиотеке имеется многофункциональное устройство (принтер, сканер), позволяющее шире использовать информационные ресурсы.

На сайте школы в сети интернет есть страничка «Электронная библиотека» в виде ссылок на ведущие музыкальные электронные библиотеки нотных, методических, видео- и аудио материалов.

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение образовательного процесса на современном уровне.

Необходимо продолжать работу по качественному совершенствованию и пополнению библиотечного фонда для дальнейшего методического обеспечения образовательного процесса.

7.4. Информационное обеспечение.

Качество информационного обеспечения деятельности школы в 2022 году было обеспечено:

- 1) бесперебойным функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документах школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) освещением деятельности школы в средствах массовой информации.

1. Функционирование сайта Школы, предоставление открытого доступа к полной информации об учреждении и документах Школы.

В 2022 году официальный сайт школы находился в режиме доступа:

Структура сайта, а также размещенная на нем информация и документы соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").

Преподаватели, учащиеся Школы и их родители имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт Школы по размещенным полезным ссылкам.

Деятельность школы широко освещается и в социальных сетях (В Контакте, Одноклассники, Телеграм). Подписчиками групп школы в социальных сетях являются не только учащиеся, но и их родители, а также преподаватели школы. Формат работы социальных сетей позволяет оперативно получать важную и интересную информацию, что служит положительной мотивацией для учащихся в их учебной и творческой деятельности.

2. Организация информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление документов на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы.

Выводы и рекомендации. ДМШ имеет официальный сайт в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающий открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте школы в виде аудио- и видеозаписей, проведенных ДМШ творческих и просветительских мероприятий.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы, необходимо:

- 1) продолжать непрерывную деятельность по формированию контента официального сайта Школы
- 2) продолжать активную работу по представлению Школы в социальных сетях. Развитие информационного обеспечения деятельности Школы должно стать одним из основных направлений Программы развития на 2020-2025 годы.
- 3) Проводить работу по увеличению публикаций и освещению деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях, планировать издание буклетов о деятельности творческих коллективов.

8. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность школы рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Учебно-воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность и направлена на духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обучающихся ДМШ. Главная цель воспитательной работы ДМШ - обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся. Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

формирование у обучающихся следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей, высокой нравственности, милосердия, порядочности; воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, укрепление и сохранение лучших традиций отечественной и мировой культуры, пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству; приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей; формированию здорового образа жизни; приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство; повышение уровня педагогической культуры преподавателей, их профессионального мастерства.

Важнейшая функция творческой деятельности – воспитательная, поэтому в школе большое внимание уделяется воспитательной работе, которая осуществляется по направлениям: организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, и др.); создание учебных творческих коллективов.

На базе школы созданы и успешно работают следующие детские творческие коллективы:

№	Название коллектива	Руководитель
1	Детский эстрадно-джазовый ансамбль	Козлов А.А.
2	Детский оркестр духовых инструментов	Москалёв И.А.
3	Эстрадный ансамбль	Москалёв А.М.
4	Ансамбль скрипачей	Григорян С.К..
5	Хор младших классов «Росинка»	Батурина Е.Г.
6	Хор старших классов	Микушина И.В.
7	Вокальный ансамбль «Доместик»	Быкова О.В.
8	Ансамбль русской песни «Русский сувенир»	Оськина В.М.
9	Вокальный ансамбль «Частушечка»	Оськина В.М.
10	Ансамбль гитаристов	Деева Ю.В.
11	Оркестр народных инструментов	Швецова Н.П.
12	Дошкольный хор	Пряникова ю.Г.
13	Вокальный ансамбль «All stare»	Быкова О.В
14	Вокальный квартет «Гармония+»	Горбунова Л.В.
15	Вокальный квартет «Вариация»	Винницкая О.Н.
16	Вокальный ансамбль «Весна»	Еськина Е.П.

Все эти творческие коллективы, наряду с исполнителями-солистами, принимают активное участие в концертной деятельности школы.

Проблема оценки качества образовательного процесса в ДМШ и управления качеством приобретает в новых условиях существования школы большое значение. Специфика дополнительного образования его психолого-педагогических задач, форм управления, межличностных отношений участников образовательного процесса отражается на системе ценностей, принятых в ДМШ, и эта система принципиально отличается от таковой, принятой в общеобразовательной школе.

Центральное место в ней занимают интересы учащихся. Обучение изначально ориентировано на субъективные ценности-потребности, желания, чувства, способности и возможности.

Система оценок, принятая в общеобразовательной школе, как универсальное средство оценки результативности деятельности и учащихся и учителей в ДМШ неприемлема. Оценка в системе дополнительного образования должна быть прежде всего позитивной, т.е. отражающей не степень отклонения от установленных норм, а характер и степень личностных достижений. Кроме того, она должна быть многомерной: по результату, по способу достижения результата, по характеру художественного замысла, по степени личностной вовлеченности учащихся в творческую деятельность. Организация систематических концертов и конкурсов с подведением итогов и присуждением дипломов и званий – вот что помогает оценивать качество образовательного процесса в музыкальной школе.

8.1. Конкурсно-фестивальная деятельность.

Солисты и коллективы школы неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях. Результаты конкурсно-фестивальной деятельности обучающихся – один из основных показателей качества оказываемых Школой образовательных услуг, устанавливаемый муниципальным заданием

В течение 2022-23года учащиеся Школы приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня – от городского до международного.

Творческие достижения:

Дата	Название конкурса	Форма проведения	Результат
24.04.2022	Региональный конкурс юных исполнителей в рамках XIII фестиваля детского художественного творчества «Сибирь	очная	Номинация «Фортепиано. Ансамбли,

МОЯ, ДУША МОЯ»

**концертмейстерский
класс»**

Диплом I степени:

-Фортепианный дуэт:
Клещова Леся, Беляев
Дмитрий 2 класс

-Инструментальный дуэт:
Рыбакова Софья,
Давлатова Зарина 5 класс

-Хисориева Сабрина,
иллюстратор Еськина Е.П.

Диплом II степени

- Инструментальный
квартет: Кирелюк Регина,
Хозеев Иван, Кравец
Мария, Артюх Таисия

Номинация

«Фортепиано»

Диплом I степени:

-Аблец Эвелина

-Клещова Леся

-Рамазанова София

-Хисориева Сабрина

Диплом II степени:

-Ронжина Анна

-Сычѳв Андрей

-Минаутова Ирина

Благодарственное письмо

за участие:

-Михайлова Эвелина

-Цапкин Артем

24.04.2022	Региональный конкурс юных исполнителей в рамках XIII фестиваля детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	очная	<p>Номинация «Народные инструменты. Ансамбли» <u>Диплом I степени</u> - Оркестр «Калинушка» <u>Диплом II степени:</u> - Квартет гитаристов - Дуэт гитаристов - Ансамбль «Вольница» <u>Диплом III степени:</u> - Ансамбль «Фантазия» - Эстрадный ансамбль</p> <p>Номинация «Народные инструменты» <u>Диплом I степени:</u> - Хлебникова Ульяна - Оборина Диана <u>Диплом II степени:</u> - Эсаулов Григорий - Спирин Трофим - Шатова Полина - Степанова Валерия - Валик Егор - Старцев Герман - Тупицына Лиля - Тимченко Мария <u>Диплом III степени:</u> - Савченко Данил - Дворяткина Дарья - Кирьянов Данил - Понамарев Данил - Клепова Галина</p>
------------	---	-------	---

24.04.2022	Региональный конкурс юных исполнителей в рамках XIII фестиваля детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	очная	<p>- Шамаров Ярослав</p> <p>Номинация «Сольное пение»</p> <p><u>Лауреаты III степени:</u></p> <p><u>Близнецова Эльвира</u></p> <p><u>Сулейманова Маргприта</u></p> <p><u>Гумирова Анна</u></p> <p><u>Лауреаты II степени:</u></p> <p>Мурзинова Мария</p> <p>Мельникова Софья</p> <p>Сенькова Анна</p> <p>Пурлик Диана</p> <p>Пегова Марина</p> <p>Самойлова Полина</p> <p>Шакурская Виктория</p> <p>Федорина Софья</p> <p>Добров Александр</p> <p>Силина Ольга</p> <p>Ансамбль «Аллегро»</p> <p>Ансамбль «All stars»</p> <p>Вокальный ансамбль «Частушечка»</p> <p><u>Лауреаты I степени:</u></p> <p>Гаврилов Кирилл</p> <p>Николаева Милана</p> <p>Осмолкина Елизавета</p> <p>Сатарова Согдиана</p> <p>Кашапов Владимир</p> <p>Минаутова Ирина</p> <p>Хлебникова Ульяна</p> <p>Хозяинова Оксана</p> <p>Хохлова Алёна</p>
------------	---	-------	--

			<p>Рыбакова Софья Вокальное трио «Лукоморье» Вокальный дуэт «Весель» Вокальный дуэт «Мечта» Вокальный ансамбль «Русский сувенир» Кураева Юлия Вокальный ансамбль «Весна» Вокальный ансамбль «Вариация» Номинация «Духовые инструменты» <u>Лауреаты I степени:</u> Москалёв Андрей Фирсенко Егор Адомич Ярослав Тюрина Виктория Голевко Софья Ступникова Мария Радченко Софья Детский духовой оркестр Квартет саксофонов Эстрадно-джазовый ансамбль <u>Лауреаты II степени:</u> Ковлёва Алина Кривовяз Мирон Старцев Богдан</p>
11.04.2022	IV Всероссийский открытый конкурс молодых исполнителей	очная	<p><u>Дипломант I степени:</u> Клещова Леся</p>

	на оркестровых инструментах «Вива, симфония!»		<u>Диплом участника:</u> Рыбакова Софья
06.12.2022	Международный конкурс «Роза ветров» г.Санкт- Петербург	очная	<u>Лауреат II степени:</u> Сулейманова Маргарита
17.12.2022	Муниципальный конкурс исполнителей на народных инструментах на лучшее исполнение оригинальной пьесы « Ярмарка мелодий»	очная	<u>Диплом I степени:</u> Храпков Саша (1класс) Валик Егор (3класс) <u>Диплом II степени:</u> Коган Матвей(2класс) Казакова Алина3(класс) Шатова Полина(6класс) <u>Диплом III степени:</u> Евстратов Тимофей (2класс) Старцев Герман(4класс) Степанова Валерия (6класс)
02.02.2023	Международный многожанровый конкурс всех видов искусств конкурса «Грани Таланта» г. Москва	заочная	<u>Лауреат II степени.</u> Сулейманова Маргарита
12.02.2023	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры» Благотворительный фонд «Ингениум» при информационной поддержке Министерства культуры Российской Федерации	заочная	<u>Лауреат I степени:</u> -Рамазанова София <u>Лауреат II степени:</u> -Миниутова Ирина <u>Лауреат III степени:</u> -Бумагина Кира -Клещова Леся -Матисон Вероника -Малинина Анна

20.02.2023	XIII Региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири» г.Иркутск для творческих коллективов	заочная	<u>Дипломант V степени:</u> Скрипичный ансамбль «Вечное движение» смешанная группа
21.02.2023	Межрегиональный конкурс «В ритме танца» на базе МБУДО «Нижнепойменная ДШИ» Красноярский край.	очная	<u>Диплом III степени:</u> Беляев Дмитрий <u>Диплом II степени:</u> Матисон Вероника Евстратов Тимофей Клепова Галина <u>Диплом I степени:</u> Валик Егор <u>Гран-при:</u> Рамазанова София Клещова Леся
25.02.2023	Международный фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху». Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» при поддержке Министерства культуры Иркутской области, «Дворца детского творчества Дасин» г.Пекин	очная	Номинация фортепиано <u>Лауреат I степени:</u> -Матисон Вероника <u>Лауреат II степени:</u> -Клещова Леся -Бумагина Кира -Сычов Андрей -Рамазанова София -Баженова Софья <u>Лауреат III степени:</u> -Беляев Дмитрий 3 класс <u>Дипломант I степени:</u> Деева Ольга – 4 класс <u>Дипломант III степени:</u>

			<p>Малинина Анна – 3 класс</p> <p>Номинация скрипка</p> <p>ГРАН-ПРИ:</p> <p>-Рыбакова Софья 6 класс</p> <p><u>Лауреат II степени:</u></p> <p>-Клещова Леся 4 класс</p> <p>-Дуэт скрипачей: Клещова Леся, Белова Софья 4 класс</p> <p><u>Лауреат III степени:</u></p> <p>-Белова Софья 4 класс</p> <p>-Хозеев Иван 5 класс</p> <p>-Артюх Таисия 5 класс</p> <p>-Климова Софья 6 класс</p> <p>-Хозяинова Оксана 5 класс</p> <p>-Дуэт скрипачей: Рыбакова Софья, Алюнина Арина</p> <p><u>Дипломант I степени:</u></p> <p>-Ромейко Софья 2 класс</p> <p>Номинация педагогическое творчество</p> <p><u>Лауреат I степени:</u></p> <p>-Григорян С.К.</p> <p><u>Лауреат II степени:</u></p> <p>-Квасова И.А.</p> <p><u>Лауреат III степени:</u></p> <p>-Квасова И.А.</p> <p>Номинация «Народные</p>
--	--	--	--

			<p>инструменты» <u>Лауреат III степени:</u> Степанова Валерия (6 кл.) Казакова Алина (3 кл.) <u>Дипломант I степени^</u> Клепова Галя (3 кл.) Оборина Диана (3 кл.) Тимченко Мария (3 кл.)</p> <p>Номинация «Эстрадное пение» <u>Лауреат III степени:</u> Гумирова Анна Шлимаков Никита Баженова Мария <u>Лауреат II степени:</u> Абдурасулова Медина Дуэт: Пегова Марина и Осмолкина Елизавета <u>Лауреат I степени:</u> Близнецова Эльвира Сулейманова Маргарита Осмолкина Елизавета Федорина Софья Вокальный ансамбль «Доместик» Вокальный ансамбль «Вариация» <u>ГРАН-ПРИ:</u> Вокальное трио «Allstars» Сатарова Согдиана</p>
--	--	--	--

			Номинация «Духовые инструменты» <u>Лауреат III степени:</u> Голевко Софья Подгорный Леонид
28.02.2023	Министерство культуры Республики Крым. Международный конкурс «Арт-премьер	очная	<u>Лауреат II степени.</u> Сулейманова Маргарита
Февраль 2023г.	Всероссийский конкурс по сольфеджио «Sjlfeggio, bravo!»	заочная	<u>Лауреат I степени:</u> Мартынова Анастасия Каменских Александра <u>Лауреат II степени:</u> Елизарьева Анастасия
18.03.2023	Региональный конкурс юных исполнителей в рамках XIV фестиваля детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	очная	Номинация фортепиано, общее фортепиано, концертмейстерский класс. <u>Диплом I степени:</u> Баженова Софья 4 класс Рыбакова Софья 6 клас <u>Диплом II степени:</u> Деева Ольга 5 класс Клещова Леся 3 класс Матисон Вероника 6 кл. Инструментальный дуэт: Матисон Вероника 6 кл. Минаутова Ирина 7 кл. <u>Диплом III степени:</u> Рамазанова София 6 класс

<p>19.03.2023</p>	<p>Региональный конкурс юных исполнителей в рамках XIV фестиваля детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»</p>	<p>Минаутова Ирина 7 класс Никифорова Катя 6 класс <u>Диплом участника:</u> Бумагтна Кира 2 класс Сычев Андрей 4 класс Инструментальный дуэт: Сычев Андрей 4 класс, Беляев Дмитрий 3 класс Дрожкина Софья 3 класс Номинация скрипка, ансамбли. <u>ГРАН-ПРИ</u> Рыбакова Софья 6 класс <u>Диплом I степени:</u> Дуэт скрипачей: Рыбакова Софья, Алюнина Арина. Ансамбль скрипачей «Вечное движение» <u>Диплом II степени:</u> Инструментальный ансамбль: Белова С., Клещова Л. 4 класс, Аблец Ангелина 5 класс Номинация «Народные инструменты <u>Гран-при:</u> Спирин Трофим (7кл.) <u>Диплом II степени:</u> Савченко Данил(2кл.) Тупицина Лиля(2 кл.) Дворяткина Дарья(6кл.)</p>
-------------------	---	---

			<p><u>Диплом III степени:</u> Брюханов Дима (2кл.) Евстратов Тимофей (2кл.) Степанова Валерия (6 кл.) Шатова Полина (6кл.) Валик Егор (3кл.) Казакова Алина (3 кл.) Старцев Герман (5кл.)</p> <p>Номинация «Духовые инструменты»</p> <p><u>Диплом I степени:</u> Радченко Софья 6кл. Пуйда Богдан, 1кл. Москалёв Андрей, 2кл.</p> <p><u>Диплом II степени:</u> Подгорный Леонид, 6кл. Голевко Софья, 1кл. Ковалева Алина, 2кл. Елизарьева Анастасия, 4кл.</p> <p><u>Диплом III степени:</u> Адомич Ярослав, 4 кл.</p>
10.03-29.03.2023	Областной фестиваль детского юношеского творчества «Пасха красная» Иркутская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Министерство культуры Иркутской области, МБУ ДО г. Иркутска «Дом детского творчества №5», Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографа им.С.А.Герасимова	заочная	<p>Фортепиано:</p> <p>Диплом 3 степени: -Матисон Вероника 6 класс -Клещова Леся 3 класс -Малинина Анна 3 класс -Минаутова Ирина 7 класс -Бумагина Кира 2 класс -Рамазанова София 6 класс</p>

			<p>Диплом 2 степени: -Дуэт: Минаутова Ирина, Матисон Вероника</p> <p>Скрипка: Диплом 1 степени: -Клещова Леся 4 класс -Рыбакова Софья 6 класс Диплом 2 степени: -Трио: Рыбакова С, Алюнина А., Рамазанова С. - Рыбакова Лиза - Дуэт: Клещова Леся, Белова Софья 4 класс.</p>
19.03-20.03.2023	II Международный конкурс юных исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Французская весна» Новосибирская государственная консерватория им.М.И.Глинки	заочная	Рыбакова Софья 6 класс Дипломант 1 степени
26.03.2023	XV Межрегиональный фестиваль-конкурс «Джаз – Олимп» г.Ангарск	очная	Лауреат I степени Пегова Марина, 8 класс (фортепиано) Сатарова Согдиана, 6 класс (эстрадный вокал) Эстрадно-джазовый ансамбль (рук.Козлов А.А.)
Март 2023г.	IV Межрайонная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам «Уроки госпожи Теории»	дистанционная	62 учащихся: <u>диплом I степени</u> 25 учащихся;

			<u>диплом II степени</u> 20 учащихся; <u>диплом III степени</u> 13 учащихся; участие – 4 учащихся;
--	--	--	--

Выводы и рекомендации: Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДМШ является серьезной поддержкой для одаренных детей. Ежегодно обучающиеся ДМШ№2 достигают творческих успехов на международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах. Благодаря созданию комфортных условий, в процессе обучения все обучающиеся реализуют свой творческий потенциал, участвуя в фестивалях и конкурсах различного уровня. Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. В целях повышения качества и эффективности образовательного процесса преподаватели обращают большое внимание на воспитательную и культурно - просветительскую деятельность с обучающимися в том числе в рамках патриотического воспитания, а также участия в конкурсах, выставках, фестивалях. Воспитательная и культурно – просветительская работа в ДМШ№2 осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Программы творческой, методической и культурно-просветительской деятельности и внутренних локальных актов.

8.2. Культурно-просветительская деятельность

Программа культурно-просветительской деятельности в МКУДО ДМШ№2 г.Тайшета является составной частью образовательной программы школы, нормативно-правовым документом, регулирующим культурно-просветительскую деятельность школы.

Программа культурно - просветительской деятельности направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков исполнительской практики, коллективной, творческой деятельности;
- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию культурно - просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

Культурно - просветительская деятельность учащихся осуществляется через участие в концертах, творческих вечерах, через посещения учащимися учреждений культуры (филармоний, выставочных и концертных залов, театров, музеев и др.), а также организацию культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств и другими социальными партнерами.

Направления культурно-просветительской деятельности:

1. Организация и проведение бесед и концертов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях города.
2. Организация и проведение концертов отделений школы для учащихся и родителей.
3. Участие в концертах других учреждений культуры города Тайшета.
4. Организация и проведение отчётных концертов на сцене концертного зала школы и зала РДК «Юбилейный»
5. Посещение учащимися школы концертных, театральных мероприятий учреждений культуры города.
6. Организация и проведение традиционных праздничных концертных мероприятий для учащихся и их родителей: посвященных дню Музыки, «Посвящение в первоклассники», Международному Дню Матери «Спасибо, мама!», «Новогодний калейдоскоп» (цикл концертов для родителей и учащихся), Международному женскому дню 8 марта «Весны прекрасное звучанье», выпускные вечера.
7. Организация и проведение тематических классных и родительских собраний.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут большую концертно-просветительскую работу в городе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Место проведения
15.04.2022	Юбилейный концерт оркестра «Калинушка»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет

08.05. 2022	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	РДК «Юбилейный»
15.05.2022	Концерт в детском саду №5	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
19.05.2022	Отчётный концерт подготовительного отделения	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
21.05.22	Отчётный концерт школы.	РДК «Юбилейный»
26.05.22	Торжественное вручение свидетельств выпускниками и концерт «Вот и стали мы на год взрослей!»	РДК «Юбилейный»
01.06.2022	Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей	Площадь «Юбилейная»
10.06. 2022г.	Праздничный концерт «Гляжу в озера синие», посвященный Дню России	РДК «Юбилейный»
16.09.2022	Концерт, посвящённый открытию МКУДО ДМШ №2 г.Тайшета	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
07.10.2022	Концерт «Музыкальная копилка»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
03.12.2022	Концерт-представление «Посвящение в юные музыканты»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
05.12.2022	Концерт для учащихся образовательных школ «В стране музыкальных инструментов»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
11.12.2022	Музыкальный проект «Юбилей классиков» 150 лет со дня рождения С.В.Рахманинова. Лекция-концерт	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
22.12.2022	Новогодний концерт подготовительного отделения «Новый год к нам	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет

	мчится!»	
23.12.2022	Новогодний концерт в классе преподавателей Квасовой И.А., Григорян С.К.	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
03.12.2022	Посвящение в первоклассники «Я музыкантом стать хочу»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
15.02.2023	Концерт патриотической музыки «О подвиге, о доблести, о славе!» в рамках проекта «Культура для школьников»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
18.02.2023	Музыкальный проект «Юбилей классиков» 140 лет со дня рождения Е.Гнесиной	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
03.03.2023	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Музыка Весны»	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет
05.03.2023 25.03.2023	Концерт «Час Вивальди» в рамках музыкального проекта «Юбилей классиков» 345 лет со дня рождения Антонио Вивальди,	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет МКУК «Районный краеведческий музей»
26.03.2023	Гитарная ассамблея	МКУДО ДМШ №2 г.Тайшет

8.3. Социальные партнёры школы

- Детские сады и школы города
- Городская библиотека
- Районный краеведческий музей

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность.

Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

8.4. Поддержка одарённых детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в различных формах:

- выдвижение на присвоение областных стипендий;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;
- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

Сведения о поступивших в ССУЗы.

В мае 2022 учебного года ДМШ закончили 28 учащихся.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

1) Сильные стороны деятельности ДМШ

- наличие множества ученических коллективов и их результативная деятельность;
- активное и результативное участие учащихся в конкурсах самого различного уровня;
- активная концертно-просветительская деятельность;

2) Слабые стороны деятельности ДМШ.

- потеря части контингента на бюджетном отделении;

3) Возможности деятельности учреждения:

- наладить более тесные связи с учреждениями СПО;
- активизировать творческую активность педагогического коллектива;
- работать над кадровым обновлением педагогического состава;

4) Тревоги деятельности учреждения.

- недостаток финансирования для обновления фонда музыкальных инструментов;
- падение интереса к музыкальному образованию в окружающем социуме;
- большая загруженность детей в общеобразовательной школе;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ: В муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» г. Тайшета сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. ДМШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы ДМШ соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности. В целом структура и система управления ДМШ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает образовательную деятельность ДМШ дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Анализ кадровой политики ДШИ показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень образования и квалификации. По-прежнему имеется дефицит педагогических кадров. В 2022 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели ДМШ посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях городского, областного уровня, а также осуществляли деятельность по распространению собственного педагогического опыта. Положительным фактором в работе ДМШ является преемственность (выпускница ДМШ, Токарева Кристина, вернувшаяся в родные стены вести педагогическую деятельность). Основные задачи, поставленные в отчетном году перед педагогическим коллективом ДМШ в целом, решены успешно. Общая численность обучающихся обеспечивает выполнение ДМШ муниципального задания. Перед педагогическим коллективом стоят задачи: по сохранению контингента обучающихся; увеличению процентного соотношения обучающихся, занимающихся по предпрофессиональным общеобразовательным

программам; повышению уровня подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие специальные учебные заведения. Преподаватели и обучающиеся принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни города. При организации творческих и культурно-просветительских мероприятий администрация ДМШ ставила задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания подрастающего поколения, освоения культурно-эстетических ценностей, расширение кругозора у обучающихся, вовлечения их в сферу творчества. С этой целью в ДМШ проводились концерты и лекции, активно велась деятельность с МОУ, ДОУ г. Тайшета. Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной ДМШ. Материально-техническая база ДМШ позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень. Руководство ДМШ стремится к созданию комфортных условий для обучения и творческого развития всех обучающихся. В 2022 году был проведен капитальный ремонт здания. Техническое состояние здания (кровля, водоснабжение, вентиляция, канализация, электроснабжение) – удовлетворительное. Техничко-экономическая документация по учету и контролю за потреблением воды и энергоресурсов соответствует нормам, предъявляемым к образовательным учреждениям: электросчетчики в исправном состоянии, поверка проводится в соответствии с нормативами. Состояние отопительной системы удовлетворительное. Противопожарное состояние помещения ДМШ соответствует требованиям правил пожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся необходимо установить видео наблюдение по периметру здания ДМШ.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- ✓ по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- ✓ по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- ✓ по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации;
- ✓ по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

Х. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДМШ ЗА 2021 ГОД

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 уч-ся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	25 уч-ся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	118 уч-ся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	77 уч-ся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	30 уч-ся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	145/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	57/23%
1.8.2	На региональном уровне	36/14%
1.8.3	На федеральном уровне	17/0,7%
1.8.4.	На международном уровне	37/15%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	109/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	31/12%
1.9.2	На региональном уровне	23/08%
1.9.4	На федеральном уровне	39/15%
1.9.5	На международном уровне	16/6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 31 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 29 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек /66%
1.17.1	Высшая	18 человек / 52 %
1.17.2	Первая	5 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /0,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8,6%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 28 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40 единиц
2.2.1	Учебный класс	40 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
2.6.2	с медиатекой	да
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	Нет